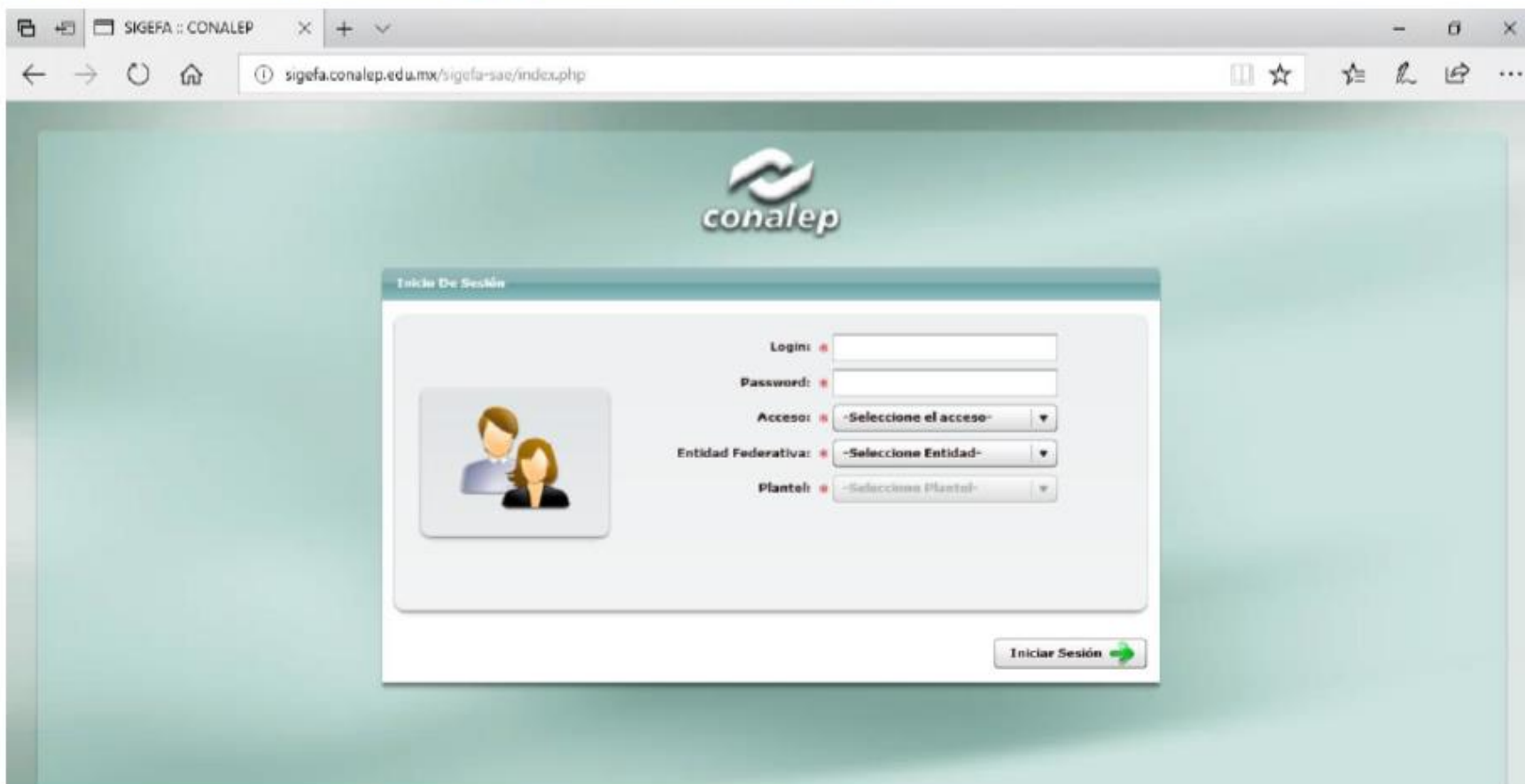


# EVALUACIÓN ESTUDIANTIL PERIODO 2.19.20

ABRIR TU EXPLORADOR Y COPIAR ESTA DIRECCION

<http://sigefa.conalep.edu.mx/sigefa-sae/index.php>



# EVALUACIÓN ESTUDIANTIL PERIODO 2.19.20

1.- Escribe tu matricula

2.- Otra vez tu matricula

3.- Click y seleccionas "Alumno"

4.- Botón "Iniciar Sesión"

5.- Dar click en la pestaña o carpeta amarilla "Evaluaciones Programadas (EDD docente)"

# OJO: elegir el periodo académico actual "2 19-20"

Navigation: Volver al Inicio | Comentarios y Sugerencias | Cerrar Sesión

Menu: Avisos | Evaluaciones Programadas (EDD docente) | Buzón personal

Section: Evaluaciones Programadas (EDD docente)

Filters: Filtrar | Limpiar campos

Form: Nombre: [ ] | Rango Inicial: [ ] | Rango Final: [ ]

| Nombre  | Fecha                          | Fecha Autorización | Periodo Escolar | Opción                        |
|---|--------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------|
| PERIODO 1 15-16 AGOSTO-DICIEMBRE PROGRAMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO POR COMPETENCIAS FEVID   | 21/08/2015 a 18/12/2015        | 17/08/2015         | 11516           | <a href="#">→ Ir a evento</a> |
| PERIODO 2 15-16 FEBRERO-JUNIO PROGRAMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO POR COMPETENCIAS FEVID      | 11/02/2016 a 30/06/2016        | 16/02/2016         | 21516           | <a href="#">→ Ir a evento</a> |
| PERIODO 1 16-17 AGOSTO-DICIEMBRE PROGRAMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO POR COMPETENCIAS FEVID   | 22/08/2016 a 30/12/2016        | 16/08/2016         | 11617           | <a href="#">→ Ir a evento</a> |
| PERIODO 2 16-17 FEBRERO-JUNIO 2017 PROGRAMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO POR COMPETENCIAS FEVID | 12/02/2017 a 16/07/2017        | 19/01/2017         | 21617           | <a href="#">→ Ir a evento</a> |
| PERIODO 1 17-18 AGOSTO-DICIEMBRE 2017 PROGRAMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DOCENTE FEVID       | 28/08/2017 a 20/04/2018        | 23/08/2017         | 11718           | <a href="#">→ Ir a evento</a> |
| PERIODO 2 17-18 FEBRERO-JUNIO 2018 PROGRAMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DOCENTE FEVID          | 26/02/2018 a 30/06/2018        | 22/02/2018         | 21718           | <a href="#">→ Ir a evento</a> |
| PERIODO 1 18-19 AGOSTO-DICIEMBRE 2018 PROGRAMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DOCENTE FEVID       | 20/08/2018 a 31/12/2018        | 20/08/2018         | 11819           | <a href="#">→ Ir a evento</a> |
| PERIODO 2 18-19 FEBRERO-JUNIO 2019 PROGRAMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DOCENTE FEVID          | 05/02/2019 a 30/06/2019        |                    |                 | <a href="#">→ Ir a evento</a> |
| <b>2 19-20 FEBRERO JULIO 2020 PROGRAMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DOCENTE FEVID</b>           | <b>04/02/2020 a 12/06/2020</b> | <b>22/02/2020</b>  |                 | <a href="#">→ Ir a evento</a> |

Página 1 (Página 1 de 1 Página, Registros del 1 al 24 de 24)

Page navigation: < > Pagina 1



Callout 6: ir o buscar la fecha más actual

Callout 7: dar click en "Ir a evento"

Avisos Evaluaciones Programadas (EDD docente) Buzón personal

Evaluaciones

← Regresar

| Título             | Descripción  | Instructivo   | Opción  |
|--------------------|--|---|---|
| ESTUDIANTIL ver.05 | ¡Hola estimado estudiante! Este cuestionario tiene como objetivo contar con tu opinión y apreciación sobre el desempeño de tus profesores frente al grupo. |  Descargar |  Ir a evaluación |
|                    |  |   |   |
|                    |  |   |   |
|                    |  |   |   |
|                    |  |   |   |
|                    |  |   |   |
|                    |  |   |   |
|                    |  |   |   |
|                    |  |   |   |

9.-Dar click en "Ir a evaluación"

- Avisos
- Evaluaciones Programadas (EDD docente)**
- Buzón personal

### Evaluación

## ESTUDIANTIL ver.05

NOMBRE DEL PSP: (50601) CAMARGO GUZMAN \*GUILLERMO

- (50601) CAMARGO GUZMAN \*GUILLERMO
- (50622) CHAVEZ SANCHEZ \*BLANCA NELLY
- (50603) MONTOYA ESCOBAR \*MARGARITA
- (50602) BUCIO ZETINA \*ALEJANDRA
- (50604) APARICIO RAMIREZ \*GEORGINA

9.-Dar click para que puedas seleccionar a uno de tus docentes que vas a evaluar

### EVALUACION

#### 1.- ¡Hola es

objetivo contar con tu opinión y apreciación sobre el desempeño de tus profesores frente al grupo.

Para el Sistema de Evaluación de Docentes, es importante que seas honesto y objetivo para que logremos emprender esfuerzos que permitan mejorar el desempeño de tus profesores, haciéndolos ver sus fortalezas y áreas de oportunidad con base en tus observaciones, así como contribuir a que te sientas satisfecho con la enseñanza que se te brinda en esta Institución.

Es importante que sepas que lo que aquí expreses será confidencial y anónimo.

Lee cuidadosamente cada enunciado y da un clic en la opción de respuesta de acuerdo con la ESCALA DE VALORACIÓN presentada a través del sistema donde se encuentra alojado el instrumento. Toma en cuenta que el 5 corresponde al valor más alto (positivo) y el 1 al valor más bajo (negativo). Automáticamente aparecerá un círculo negro en la opción elegida.

Asimismo, el sistema sólo permitirá seleccionar una opción por cada enunciado y podrás guardar tus respuestas hasta que hayas respondido todos los reactivos. En caso de que algún reactivo quede vacío, el sistema te indicará cuáles son, para que puedas continuar con su llenado.

#### Respuesta

Vista Compacta

|   |  | Frecuentemente = 5    | Ocasionalmente = 4    | Algunas Veces = 3     | Raras Veces = 2       | Nunca = 1             |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Al inicio de las clases mi profesor me explica el propósito de los temas por tratar.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | Mi profesor me informa y acuerda el proceso de evaluación de los contenidos por aprender, conforme al modelo basado en competencias.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | Mi profesor, al iniciar las clases, pregunta qué conozco sobre los temas que impartirá, mis intereses, necesidades y perspectivas de mi aprendizaje. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | Mi profesor me informa y me asesora cómo debo generar e integrar el portafolio de evidencias de mis aprendizajes, con apego a reglas acordadas.      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | Mi profesor utiliza diversos recursos didácticos para facilitar los propósitos de aprendizaje planeados y con el enfoque de competencias.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | Mi profesor establece actividades innovadoras y atractivas que fomentan mi interés en el módulo, su relación que tiene con                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Avisos Evaluaciones Programadas (EDD docente) Buzón personal

## Evaluación

## ESTUDIANTIL ver.05

NOMBRE DEL PSP: (50601) CAMARGO GUZMAN \*GUILLERMO

FECHA DE APLICACIÓN: 23/09/2019

## EVALUACIÓN ESTUDIANTIL

## 1.- ¡Hola estimado estudiante! Este cuestionario tiene como objetivo contar con tu opinión y apreciación sobre el desempeño de tus profesores frente al grupo.

Para el Sistema CONALEP resulta de vital importancia la información que puedas emitir de manera honesta y objetiva para que logremos emprender esfuerzos que permitan mejorar el desempeño haciéndoles ver sus fortalezas y áreas de oportunidad con base en tus observaciones, así como contribuir a que te sientas satisfecho con la enseñanza que se te brinda en esta Institución.

Es importante que sepas que lo que aquí expresas será confidencial y anónimo.

Lee cuidadosamente cada enunciado y da un clic en la opción de respuesta de acuerdo con la ESCALA DE VALORACIÓN presentada a través del sistema donde se encierra el número correspondiente al 5 corresponde el valor más alto (positivo) y el 1 al valor más bajo (negativo). Automáticamente aparecerá un círculo negro en la opción elegida.

Asimismo, el sistema sólo permitirá seleccionar una opción por cada enunciado y podrás guardar tus respuestas hasta que hayas respondido todos los reactivos. En caso de que algún reactivo que te indicará cuáles son, para que puedas continuar con su llenado.

10.- Muy importante leer las instrucciones de llenado

## Resposta

 Vista Compacta

|  | Frecuentemente = 5    | Ocasionalmente = 4    | Algunas Veces = 3     | Raras Veces = 2       | Nunca = 1             |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 Al inicio de las clases mi profesor me explica el propósito de los temas por tratar.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 Mi profesor me informa y acuerda el proceso de evaluación de los contenidos por aprender, conforme al modelo basado en competencias.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 Mi profesor, al iniciar las clases, pregunta qué conozco sobre los temas que impartirá, mis intereses, necesidades y perspectivas de mi aprendizaje. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 Mi profesor me informa y me asesora cómo debo generar e integrar el portafolio de evidencias de mis aprendizajes, con apego a reglas acordadas.      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 Mi profesor utiliza diversos recursos didácticos para facilitar los propósitos de aprendizaje planeados y con el enfoque de competencias.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 Mi profesor establece actividades innovadoras y atractivas que fomentan mi interés en el módulo, su relación que tiene con otros                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 2.- OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

Guardar

Regresar

[Avisos](#)
[Evaluaciones Programadas \(EDD docente\)](#)
[Buzón personal](#)

## Evaluación

## ESTUDIANTIL ver.05

NOMBRE DEL PSP: (50601) CANARGO GUZMAN \*GUILLERMO

FECHA DE APLICACIÓN: 23/09/2019

Lee cuidadosamente cada enunciado y de un clic en la opción de respuesta de acuerdo con la ESCALA DE VALORACIÓN presentada a través del sistema donde se encuentra alojado el instrumento. Toma en cuenta que el 5 corresponde al valor más alto (positivo) y el 1 al valor más bajo (negativo). Automáticamente aparecerá un círculo negro en la opción elegida.

Asimismo, el sistema sólo permitirá seleccionar una opción por cada enunciado y podrás guardar tus respuestas hasta que hayas respondido todos los reactivos. En caso de que algún reactivo quede vacío, el sistema te indicará cuáles son, para que puedas continuar con su llenado.

Respuesta

11.- importante responder todas las preguntas

 Vista Compacta

|    | Frecuentemente = 5   | Ocasionalmente = 4 | Algunas Veces = 3 | Raras Veces = 2 | Nunca = 1 |
|----|--|--------------------|-------------------|-----------------|-----------|
| 21 | Mi profesor dedica una clase para repasar los aprendizajes logrados al final de cada unidad, con base en los propósitos del módulo.                                |                    |                   |                 |           |
| 22 | Mi profesor permite entregar nuevas evidencias para mejorar los resultados de mi aprendizaje, considerando los criterios a evaluar.                                |                    |                   |                 |           |
| 23 | Mi profesor, de manera grupal o individual, comunica de forma respetuosa y oportuna los resultados de las evaluaciones para identificar los aprendizajes logrados. |                    |                   |                 |           |
| 24 | Mi profesor cumple y verifica que se respete el reglamento escolar, así como otras disposiciones institucionales vigentes.   |                    |                   |                 |           |
| 25 | Mi profesor realiza prácticas, ejercicios, problemas o actividades que me permiten verificar mi desempeño con relación a los temas aprendidos.                     |                    |                   |                 |           |

## 2.- OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

En el apartado de observaciones y sugerencias podrás escribir lo que consideres necesario para ayudar a tu profesor a tener un mejor desempeño en el aula.

Respuesta

12.-Tienes que escribir algún comentario para que te deje guardar y puedas realizar la evaluación de otro docente

Guardar

Regresar

Inicio Evaluaciones Programadas (1830 docentes) Buzón personal

## ESTUDIANTIL

FORMA DE VOTO: (30622) CHAVEZ GARCIA, BLANCA BELLY + [ ] + FECHA DE APLICACION

## EVALUACIÓN ESTUDIANTIL

1.- ¡Hola estimado estudiante! Este cuestionario tiene como objetivo contar con tu opinión sobre el desempeño de tus profesores frente al grupo.

Para el Sistema CONALEP resulta de vital importancia la información que puedas aportar de manera honesta y objetiva. Los comentarios que nos envíes serán tomados en cuenta y nos ayudarán a mejorar el desempeño de tus profesores y a brindarles un espacio de oportunidad con base en sus observaciones, así como contribuir a que el estudiante sea más responsable con la evaluación que se le brinda en cada institución.

Es importante que sepas que lo que escribas será confidencial y anónimo.

Completarás este cuestionario de una sola vez en el momento de responder al cuestionario de los profesores seleccionados. Toma en cuenta que el cuestionario de los profesores seleccionados solo se puede contestar una vez.

Adicionalmente, el sistema solo permite seleccionar una opción por cada pregunta. Si seleccionas una opción y luego cambias de opinión, se indicará cuáles son, pero tus respuestas continuarán con tu intento.

4. Mi profesor me informa y me asesora cómo debo generar e ir conformando un portafolio de evidencias de mis aprendizajes, con base a los acuerdos.

5. Mi profesor utiliza diversas estrategias didácticas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes y tener en cuenta sus competencias.

6. Mi profesor establece actividades innovadoras y atractivas que fomentan mi interés en el aula, su elección que tiene con otros módulos.

7. Mi profesor utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación disponibles en su aula y considerando las características de mi grupo.

8. Mi profesor establece actividades de trabajo colaborativo para fomentar la corresponsabilidad y participación entre mis compañeros en un ambiente de respeto.

9. Mi profesor especifica a partir de la base teórica si la vivencia en el aula es un elemento a considerar los intereses del grupo para reflexionar en

## 2.- OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

Guardar Regresar

13.- si guardas y te faltan alguna pregunta por responder te sale este "Aviso"



14.- le das "Aceptar" y te regresa para que puedas concluir la evaluación del docente seleccionado



Avisos Evaluaciones Programadas (EDD docente) Buzón personal

## Evaluación

## ESTUDIANTIL ver.05

NOMBRE DEL PSP: (50622) CHAVEZ SANCHEZ \*BLANCA NELLY FECHA DE APLICACIÓN: 23/09/2019

Lee cuidadosamente cada enunciado y da un clic en la opción de respuesta de acuerdo con la ESCALA DE VALORACIÓN presentada a través del sistema donde se encuentra alojado el instrumento. Toma en cuenta que el 5 corresponde al valor más alto (positivo) y el 1 al valor más bajo (negativo). Automáticamente aparecerá un círculo negro en la opción elegida.

Asimismo, el sistema sólo permitirá seleccionar una opción por cada enunciado y podrás guardar tus respuestas hasta que hayas respondido todos los reactivos. En caso de que algún reactivo quede vacío, el sistema te indicará cuáles son, para que puedas continuar con su llenado.

## Respuesta

 Vista Compacta

|    |  | Frecuentemente = 5    | Ocasionalmente = 4    | Algunas Veces = 3     | Raras Veces = 2       | Nunca = 1             |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 21 | MI profesor dedica una clase para repasar los aprendizajes logrados al final de cada unidad, con base en los propósitos del módulo.                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 | MI profesor permite entregar nuevas evidencias para mejorar los resultados de mi aprendizaje, considerando los criterios a evaluar.                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23 | MI profesor, de manera grupal o individual, comunica de forma respetuosa y oportuna los resultados de las evaluaciones para identificar los aprendizajes logrados. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24 | MI profesor cumple y verifica que se respete el reglamento escolar, así como otras disposiciones institucionales vigentes.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25 | MI profesor realiza prácticas, ejercicios, problemas o actividades que me permiten verificar mi desempeño con relación a los temas aprendidos.                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 2.- OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

En el apartado de observaciones y sugerencias podrás escribir lo que consideres necesario para ayudar a tu profesor a tener un mejor desempeño en el aula.

## Respuesta

felicidad

15.- clic en "Guardar"

Guardar Regresar

[Avisos](#) [Evaluaciones Programadas \(EDD docente\)](#) [Buzón personal](#)

Evaluaciones

## ESTUDIANTIL ver.05

NOMBRE DEL ROP: (50622) CHAVEZ SANCHEZ \*BLANCA NELLY

FECHA DE APLICACIÓN: 23/09/2019

Lee cuidadosamente cada enunciado y da un clic en la opción de respuesta de acuerdo con la ESCALA DE VALORACIÓN presentada a través del sistema donde se encuentra alojado el instrumento. Toma en cuenta que el 5 corresponde al valor más alto (positivo) y el 1 al valor más bajo (negativo). Automáticamente aparecerá un círculo negro en la opción elegida.

Asimismo, el sistema sólo permitirá seleccionar una opción por cada enunciado y podrás guardar tus respuestas hasta que hayas respondido todos los reactivos. En caso de que algún reactivo quede vacío, el sistema te indicará cuáles son, para que puedas continuar con su llenado.

1

 Vista Compacta

|  | Frecuentemente = 5    | Ocasionalmente = 4    | Algunas Vecas = 3     | Raras Vecas = 2       | Nunca = 1             |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 21. Mi profesor dedica una clase para repasar los aprendizajes logrados al final de cada unidad, con base en los propósitos del módulo.                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. Mi profesor permite entregar nuevas evidencias para mejorar los resultados de mi aprendizaje, considerando los criterios a evaluar.                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23. Mi profesor, de manera grupal o individual, comunica de forma respetuosa y oportuna los resultados de las evaluaciones para identificar los aprendizajes logrados. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24. Mi profesor cumple y verifica que se respete el reglamento escolar, así como otras disposiciones institucionales vigentes.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25. Mi profesor realiza prácticas, ejercicios, problemas o actividades que me permiten verificar mi desempeño con relación a los temas aprendidos.                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Calificación: 9.84



¿Desea guardar la evaluación?

Aceptar

Cancelar

## 2.- OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

En el apartado de observaciones y sugerencias podrá escribir lo que considere necesario para ayudar a su profesor a tener un mejor desempeño en el aula.

1

felicidades



Guardar



Imprimir

Avisos Evaluaciones Programadas (EDD docente) Buzón personal

ESTUDIANTE

## ESTUDIANTIL ver.05

NOMBRE DEL PEP: (50622) CHAVEZ SANCHEZ \*BLANCA NELLY

FECHA DE APLICACIÓN: 23/09/2019

Lee cuidadosamente cada enunciado y de un clic en la opción de respuesta de acuerdo con la ESCALA DE VALORACIÓN presentada a través del sistema donde se encuentra allegado el instrumento. Toma en cuenta que el 5 corresponde al valor más alto (positivo) y el 1 al valor más bajo (negativo). Automáticamente aparecerá un círculo negro en la opción elegida.

Asimismo, el sistema sólo permitirá seleccionar una opción por cada enunciado y podrás guardar tus respuestas hasta que hayas respondido todos los reactivos. En caso de que algún reactivo quede vacío, el sistema te indicará cuáles son, para que puedas continuar con su llenado.

1.- OBSERVACIONES

 Vista Compacta

|  | Frecuentemente = 5    | Ocasionalmente = 4    | Algunas Veces = 3     | Raras Veces = 2       | Nunca = 1             |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 21. Mi profesor dedica una clase para repasar los aprendizajes logrados al final de cada unidad, con base en los propósitos del módulo.                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. Mi profesor permite entregar nuevas evidencias para mejorar los resultados de mi aprendizaje, considerando los criterios a evaluar.                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23. Mi profesor, de manera grupal o individual, comunica de forma respetuosa y oportuna los resultados de las evaluaciones para identificar los aprendizajes logrados. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24. Mi profesor cumple y verifica que se respete el reglamento y como otras disposiciones institucionales vigentes.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25. Mi profesor realiza prácticas, ejercicios, problemas o actividades que me permiten verificar mi desempeño con relación a los temas aprendidos.                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Mensaje



Su evaluación fue guardada correctamente con el número de confirmación: 16895459

Aceptar

## 2.- OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

En el apartado de observaciones y sugerencias podrás escribir lo que consideras necesario para ayudar a tu profesor a tener un mejor desempeño en el aula.

1.- OBSERVACIONES

Felicidades

Guardar Regresar



Avisos Evaluaciones Programadas (EDD docente) Buzón personal

## Evaluación

## ESTUDIANTIL ver.05

NOMBRE DEL PSP: (50601) CAMARGO GUZMAN \*GUILLERMO FECHA DE APLICACIÓN: 23/09/2019

## EVALUACIÓN

## 1.- ¡Hola es

Para el Sistema de Evaluación de la Enseñanza de los Profesores, el objetivo es contribuir a que te sientas satisfecho con la enseñanza que se te brinda en esta Institución.

Es importante que sepas que lo que aquí expreses será confidencial y anónimo.

Lee cuidadosamente cada enunciado y da un clic en la opción de respuesta de acuerdo con la ESCALA DE VALORACIÓN presentada a través del sistema donde se encuentra alojado el instrumento. Toma en cuenta que el 5 corresponde el valor más alto (positivo) y el 1 al valor más bajo (negativo). Automáticamente aparecerá un círculo negro en la opción elegida.

Asimismo, el sistema sólo permitirá seleccionar una opción por cada enunciado y podrás guardar tus respuestas hasta que hayas respondido todos los reactivos. En caso de que algún reactivo quede vacío, el sistema te indicará cuáles son, para que puedas continuar con su llenado.

## Respuesta

 Vista Compacta

|  | Frecuentemente = 5    | Ocasionalmente = 4    | Algunas Veces = 3     | Raras Veces = 2       | Nunca = 1             |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 Al inicio de las clases mi profesor me explica el propósito de los temas por tratar.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 Mi profesor me informa y acuerda el proceso de evaluación de los contenidos por aprender, conforme al modelo basado en competencias.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 Mi profesor, al iniciar las clases, pregunta qué conozco sobre los temas que impartirá, mis intereses, necesidades y perspectivas de mi aprendizaje. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 Mi profesor me informa y me asesora cómo debo generar e integrar el portafolio de evidencias de mis aprendizajes, con apego a reglas acordadas.      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 Mi profesor utiliza diversos recursos didácticos para facilitar los propósitos de aprendizaje planeados y con el enfoque de competencias.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 Mi profesor establece actividades innovadoras y atractivas que fomentan mi interés en el módulo, su relación que tiene con otros                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 2.- OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

Guardar Regresar

17.- cada vez que evalúas a un docente se eliminan

Avisos

Evaluaciones Programadas (EDD docente)

Buzón personal

Evaluación

## ESTUDIANTIL ver.05

NOMBRE DEL PSP: (50601) CAMARGO GUZMAN \*GUILLERMO

FECHA DE APLICACIÓN: 23/09/2019

## EVALUACIÓN

(50602) BUCIO ZETINA \*ALEJANDRA

(50604) APARICIO RAMIREZ \*GEORGINA

(50605) GONZALEZ VEGA \*CELENE GUADALUPE

(50643) SANCHEZ MORALES \*ANA MICHAEL

(50606) SANCHEZ ENTZANA \*DEYANIRA

Objetivo contar con tu opinión

## 18.- Muy importante evaluar a todos tus docentes

## 1.- ¡Hola es

Para el Sistema de Evaluación de Docentes (EDD) es importante que sepas que lo que aquí expreses será confidencial y anónimo. El objetivo es contar con tu opinión y permitir de manera honesta y objetiva para que logremos implementar acciones que permitan mejorar el desempeño de los profesores, haciéndoles ver sus fortalezas y áreas de oportunidad con base en tus observaciones y contribuir a que te sientas satisfecho con la enseñanza que se te brinda en esta Institución.

Es importante que sepas que lo que aquí expreses será confidencial y anónimo.

Lee cuidadosamente cada enunciado y da un clic en la opción de respuesta de acuerdo con la ESCALA DE VALORACIÓN presentada a través del sistema donde se encuentra alojado el instrumento. Toma en cuenta que el 5 corresponde al valor más alto (positivo) y el 1 al valor más bajo (negativo). Automáticamente aparecerá un círculo negro en la opción elegida.

Asimismo, el sistema sólo permitirá seleccionar una opción por cada enunciado y podrás guardar tus respuestas hasta que hayas respondido todos los reactivos. En caso de que algún reactivo quede vacío, el sistema te indicará cuáles son, para que puedas continuar con su llenado.

## Respuesta

 Vista Compacta

|  | Frecuentemente = 5    | Ocasionalmente = 4    | Algunas Veces = 3     | Raras Veces = 2       | Nunca = 1             |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 Al inicio de las clases mi profesor me explica el propósito de los temas por tratar.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 Mi profesor me informa y acuerda el proceso de evaluación de los contenidos por aprender, conforme al modelo basado en competencias.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 Mi profesor, al iniciar las clases, pregunta qué conozco sobre los temas que impartirá, mis intereses, necesidades y perspectivas de mi aprendizaje. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 Mi profesor me informa y me asesora cómo debo generar e integrar el portafolio de evidencias de mis aprendizajes, con apego a reglas acordadas.      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 Mi profesor utiliza diversos recursos didácticos para facilitar los propósitos de aprendizaje planeados y con el enfoque de competencias.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 Mi profesor establece actividades innovadoras y atractivas que fomentan mi interés en el módulo, su relación que tiene con otros                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 2.- OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

Guardar

Regresar

